

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад комбинированного вида» д.Григорово
(МАОУ № 12)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МАОУ № 12
Протокол № 5 от 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая И. Н. Староверова
Приказ № 64 от 20.04.2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 12 «Детский сад комбинированного вида» за 2025 год**

Самообследование в МАОУ № 12 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ заведующей МАОУ № 12 «О проведении самообследования за 2025 год» № 55 от 27.03.2026 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ № 12.

Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности; подготовить отчёт о результатах самообследования.

Общие сведения об ОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад комбинированного вида» д.Григорово (МАОУ № 12)

Руководитель: Староверова Ирина Николаевна, заведующая

Адрес ОО: 173018 Новгородская область, Новгородский округ, д.Григорово,
ул. Центральная д.16

Телефон: 8(816-2)746-169

Адрес электронной почты: madoul2grigorovo@mail.ru

Сайт: <https://ds12-grigorovo-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

Канал МАХ: https://max.ru/id5310002712_gos

Учредитель: Муниципальное образование: Новгородский округ

Дата создания: 1987 год

Лицензия: выписка из реестра лицензий: №309-л от 30 июля 2015 (бессрочная)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад комбинированного вида» д.Григорово
(МАОУ № 12)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МАОУ № 12
Протокол № 5 от 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая И. Н. Староверова
Приказ № 64 от 20.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 12 «Детский сад комбинированного вида» за 2025 год**

Самообследование в МАОУ № 12 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ заведующей МАОУ № 12 «О проведении самообследования за 2025 год» № 55 от 27.03.2026 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ № 12.

Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности; подготовить отчёт о результатах самообследования.

Общие сведения об ОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад комбинированного вида» д.Григорово (МАОУ № 12)

Руководитель: Староверова Ирина Николаевна, заведующая

Адрес ОО: 173018 Новгородская область, Новгородский округ, д.Григорово,
ул. Центральная д.16

Телефон: 8(816-2)746-169

Адрес электронной почты: madoul2grigorovo@mail.ru

Сайт: <https://ds12-grigorovo-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

Канал МАХ: https://max.ru/id5310002712_gos

Учредитель: Муниципальное образование: Новгородский округ

Дата создания: 1987 год

Лицензия: выписка из реестра лицензий: №309-л от 30 июля 2015 (бессрочная)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад комбинированного вида» д. Григорово (далее – МАДОУ № 12) расположено в д. Григорово Новгородского округа, вблизи от Великого Новгорода. Здание МАДОУ № 12 построено по типовому проекту, 2-х этажное, кирпичное здание, рассчитанное на 14 групп, проектная наполняемость на 300 мест. Территория детского сада оборудована игровыми формами, прогулочными и спортивными площадками.

Цель деятельности МАДОУ № 12: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи педагогической деятельности команды педагогов: создать условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обучение детей осуществляется на русском языке.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Главная задача педагогического коллектива МАДОУ № 12 – создать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечивает равные, качественные условия дошкольного образования сегодня.

Целью методической службы МАДОУ № 12 является реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития и обеспечение качества образовательных услуг.

На базе МАДОУ № 12 проходят районные методические объединения по основным направлениям развития ребёнка, работает областная стажировочная площадка, в рамках которых повышаются профессиональные компетентности педагогических работников и происходит обмен опытом по обновлению содержания дошкольного образования (подробнее, в аналитической части Отчёта)

Аналитическая часть Отчёта.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 12

Основным видом деятельности МАДОУ № 12 является реализация содержания дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, действующим СанПиН:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 12 (ОП ДО МАДОУ № 12);
 - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 12 (АОП ДО МАДОУ № 12): для детей с ОВЗ (ЗПР)
 - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 12 (АОП ДО МАДОУ № 12): для детей с ОВЗ (ТНР)
- Своевременные изменения в ОП ДО в зависимости от нозологии обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) посещать группы компенсирующей направленности.
- Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На 01.09.2025 г. детский сад посещают 274 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8

лет.

Основная часть программы соответствует федеральным требованиям. Вариативная часть Программы МАДОУ № 12 разработана с учётом регионального компонента и служит дополнением к образовательной программе дошкольного образования.

Задачи методической службы МАДОУ № 12 планируются и реализуются ежегодно на учебный год, учитывая результаты достигнутые за предыдущий учебный год (положительные моменты в ОД и трудности, которые возникают при реализации задач), а также формируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом социального заказа, контингента воспитанников (возрастных и индивидуальных особенностей).

С 01.02.2024 году МАДОУ № 12 имеет статус федеральной инновационной площадки по теме «Повышение качества дошкольного образования по ФОП ДО с использованием программы дошкольного образования «Вдохновение», в соответствии с Приказом АНО ДПО «НИКО» № 32/24 от 01.02.2024, пролонгирован до января 2027 года.

С 01.09.2023 года по 31.12.2025 год – МАДОУ № 12 статус областной стажировочной площадки по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», темы офлайн-мероприятий представлены в отчёте:

Обогащение профессиональной компетентности участников стажировочной площадки по организации образовательной деятельности и реализации культурных практик в условиях ДОО и семьи (19 февраля 2025 г.)

Обогащение профессиональной компетентности участников стажировочной площадки по организации образовательной деятельности в группах с детьми раннего возраста: для слушателей КПК «РИПР» (12 марта 2025 г.)

Обогащение профессиональной компетентности участников стажировочной площадки по организации дополнительной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО с учётом социального заказа родителей (законных представителей), потребностей и способностей ребёнка (26 марта 2025 г.)

Обогащение профессионального опыта участников стажировочной площадки практическими рекомендациями по реализации тематических проектов в ДОО (23 апреля 2025 г.).

Обогащение профессиональной компетентности участников стажировочной площадки по организации образовательной деятельности и реализации культурных практик в условиях ДОО и семьи (24 сентября 2025 г.)

Обогащение профессиональной компетентности участников стажировочной площадки по организации образовательной деятельности в группах с детьми с ОВЗ (ТНР): реализация тематического проекта возможна (22 октября 2025 г.)

Обогащение профессиональной компетентности участников стажировочной площадки по организации образовательной деятельности в группах с детьми с ОВЗ (ТНР): реализация тематического проекта возможна (29 октября 2025 г.)

Обогащение профессиональной компетентности участников стажировочной

площадки по организации в условиях ДОО с учётом социального заказа родителей (законных представителей): применение игротехник по теме «Партнёрское общение ДОО с семьёй» (19 ноября 2025 г.)

Обогащение профессионального опыта участников стажировочной площадки практическими рекомендациями по реализации Образовательного события в ДОО (10 декабря 2025 г.).

Целью Методической службы (работы сплочённой команды педагогов МАДОУ № 12 в 2025) является создание единого образовательного пространства в МАДОУ № 12, направленного на повышение качества дошкольного образования, для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи методической службы: продолжать повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; расширить работу педагогического коллектива по формированию здорового и безопасного образа жизни детей путем внедрения в педагогический процесс современных подходов; совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности; повысить эффективность воспитательнообразовательного процесса в МАДОУ № 12 путём внедрения «бережливых технологий».

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников воспитательно-образовательного процесса, которые были на согласование и утверждение заведующей (на установочном педсовете).

Воспитательная работа в МАДОУ № 12

Воспитательная работа МАДОУ № 12 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 12. В 2025/2026 учебном году календарный план воспитательной работы в МАДОУ № 12 согласован на установочном педсовете и утверждён Приказом заведующей МАДОУ № 12 № 81 от 29.08.2025 года)

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к 80-летию Великой победы и Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания

и стране в целом. Дети, педагоги и родители (законные представители) принимали участие в разнообразных разноуровневых акциях, конкурсах, тематических мероприятиях (информация об организации и проведении мероприятий публикуется в канале МАХ).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ № 12 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества: тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп МАДОУ № 12 происходило постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических проектов «Мой папа герой», «23 февраля», «Страницы детских портфолио».
- семейных квестов, проектов, флэш-мобов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;
- выставках семейных прикладных работ.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, были проведены традиционные мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: 4 ноября «День народного единства», 12 декабря «День Конституции», 9 мая «День Победы», 22 августа «День Российского флага». Мероприятия проводились в торжественной обстановке с выносом государственного флага РФ, исполнением гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году и 2025-2026 учебном году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. В 2025 году в МАДОУ № 12 - 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками ВОП являются дети, педагоги и представители Социальных институтов детства (семья, школа, ТПМПК, Центр досуга, Центр книги, Григоровская амбулатория, театр кукол Умка, театр Ильмера, РИПР, НовГУ (СПО ПИ), КО АНМО и другие значимые для реализации целей СИД.

В МАДОУ № 12 для решения воспитательных и образовательных задач используются как новые формы организации образовательной деятельности (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, развивающие игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность (далее-занятие) рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

В 2025 году МАДОУ № 12 посещает 27 детей со статусом ОВЗ, 3 ребёнка имеют инвалидность. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанными с учётом особенностей психофизического развития детей (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) и АОП ДО для детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи).

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 12 осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых участниками образовательных отношений в целях управления качеством образования.

В МАДОУ № 12 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), внесены изменения в Программу ВСОКО МАДОУ № 12.

Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп МАДОУ № 12 происходил постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических развлечений;
- семейных квестов, проектов, флэш-мобов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;
- выставках семейных прикладных работ.

Большая роль отводится Просветительской работе с семьями воспитанников: наш детский сад включен во внедрении и реализацию Всероссийской Программы просвещения родителей, педагоги и семьи воспитанников активное участие принимают в разных мероприятиях, о чём свидетельствуют посты ВК, МАХ. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 12 повысили свою квалификацию через участие в КПК на базе РИПР по теме «Детский сад и семья: современные форматы взаимодействия», организуют

просветительские мероприятия для родителей, вовлекают их в образовательные события, проектную деятельность, семьи детей активны в разных акциях, мероприятиях.

Проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Эффективность работы взаимодействия с родителями воспитанников – 97%.

Дополнительное образование в МАДОУ № 12

В 2025 году реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы по разным видам направленности (учебный план представлен в таблице):

Направленность дополнительного образования (наименование реализуемой программы)	Количество часов			Срок реализации программы	Учебные группы		Возраст детей (класс)
	в неделю (на одну учебную группу)	в год	всего часов		Год обучения	Количество человек в группе	
1. Художественная							
1.1. «Малышкина мастерская»	2	64	128	2 года	1	11	4-5 лет
2. Техническая							
2.1. «В мире оригами»	1	32	64	2 года	1	6	5-6 лет
3. Социально-гуманитарная							
3.1 «Развивай-ка»	2	72	144	2 года	1	10	4-5 лет
					1	11	4-5 лет
					1	10	4-5 лет
					1	9	4-5 лет
					2	9	5-6 лет
					2	9	5-6 лет
					2	9	6-7 лет
					2	8	6-7 лет
3.2. «Занимательная логика»	2	72	144	2 года	1	9	4-5 лет
					1	8	4-5 лет
					1	12	4-5 лет
					1	10	4-5 лет
					1	9	4-5 лет
					2	10	5-6 лет
					2	10	5-6 лет
					2	10	5-6 лет
					2	11	5-6 лет
					Итого:	194	
					Из них	99	4-5 лет

						70	5-6 лет
						25	6-7 лет

Программы бюджетные и внебюджетные, зачисление через сайт ПФДО, по сертификатам.

Оценка системы управления МАДОУ № 12

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 12

Наименование	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 12
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 12 в том числе рассматривает вопросы: · развития дополнительных образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; · вопросы аттестации, повышении квалификации педагогических работников; · координации деятельности творческих групп в МАДОУ № 12
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Структура и механизм управления МАДОУ № 12 определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МАДОУ № 12 вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна для родителей и общественности, этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях.

Сайт МАДОУ № 12 соответствует требованиям законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения ОП ДО МАДОУ № 12, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребёнка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого- педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк МАДОУ № 12) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО: целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО МАДОУ № 12 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 12 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: всего работают человека, педагогический коллектив насчитывает 24 педагогических работника.

Годовой план работы составляется на учебный год. В МАДОУ № 12 составлен план методической службы: методического сопровождения, включающий график аттестации, план повышения квалификации педагогов.

Педагогические работники по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории, данные представлены в таблице:

Первая квалификационная категория	2
Высшая категория	20
Соответствие занимаемой должности	1
Не имеет кв.кат (стаж до 2 лет)	1

Курсы повышения квалификации: в 2025 году прошли 11 педагогических работников в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года).

На муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства в номинации «Воспитатель года 2025» участвовал 1 педагог высшей квалификационной категории (1 место в районном этапе, участник областного этапа конкурса) . Подробнее, в Таблице:

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагога дополнительного образования	Статус участника (участие, призер, победитель)
1	Воспитатель года-2025: областной этап	Министерство образования Новгородской области	Дружинина Наталия Михайловна, воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово	участие
2	Воспитатель года-2025: муниципальный этап	Министерство образования Новгородской области	Дружинина Наталия Михайловна воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово	Победитель -1 место
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», посвящённый Дню народного единства	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Оруджова Ксения Игоревна, воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово	участие

4	Межрегиональный конкурс «Практики работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с родителями детей младенческого и раннего возраста в условиях ДОО»	Министерство образования и науки Тамбовской области	Каухова Марина Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ № 12 д.Григорово	Лауреат
5	Межрегиональный конкурс «Практики работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с родителями детей младенческого и раннего возраста в условиях ДОО»	Министерство образования и науки Тамбовской области	Петрова Оксана Александровна, воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово	Лауреат
6	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей ДОО «Организация дополнительного образования»	ВОО «Воспитатели России»	Оруджова Ксения Игоревна, воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово	Участие
7	Областной конкурс по отбору содержания регионального компонента для образовательной программы дошкольного образования	Региональный институт профессионального развития	Грызлова Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово	Участие
8	Областной конкурс по отбору содержания регионального компонента для образовательной программы дошкольного образования	ГОАУ ДПО Региональный институт профессионального развития	Петрова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово	Участие
9	КПК по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование детей в современных условиях:	ГОАУ ДПО Региональный институт профессионального развития	Иванова Ольга Владимировна, воспитатель	участие

	проблемы перспективы», 32 ч.	и			
--	---------------------------------	---	--	--	--

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.

В МАДОУ № 12 систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документарной нагрузки педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует требованиям федерального и регионального уровня и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации воспитательно-образовательного процесса.

- 2025 год: участие команды педагогов, руководителей в муниципальном проекте «Бережливое производство» по теме «Оптимизация процесса сбора и подготовки документов для аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»

Оценка материально-технической базы МАДОУ № 12

В МАДОУ № 12 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечения жизнедеятельности и развития детей.

В МАДОУ № 12 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога- 1
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации воспитательно- образовательных программ, в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер, принтер, проектор мультимедиа, видеокамеру, фотоаппарат;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 12 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности с детьми и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, повышения квалификации педагогических работников.

Финансовое обеспечение МАДОУ № 12

Источником финансирования являются: бюджетные средства выполнения муниципального задания.

Показатели деятельности МАДОУ № 12 по состоянию на 31.12.2025

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/9,8% (27 от 274)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 Человек/ 9, 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 Человек/ 9, 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 Человек/ 9, 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/96 %
1.8.1	Высшая	20 человек/ 83 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека /100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека /8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	25 человек/ 100 %

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/274 человек (8,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да (0,5 внутр совм)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2624 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

МАДОУ № 12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно

повышают уровень профессионального мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель МАДОУ № 12

Заведующая _____ /И. Н. Староверова/
(должность, ФИО)

«20» апреля 2026 г.

повышают уровень профессионального мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель МАДОУ № 12

Заведующая _____ /И. Н. Староверова/
(должность, ФИО)

«20» апреля 2026 г.

